

辛部 政府津貼撥款運用計畫

(1) 學校發展津貼 -- IT 組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請 IT 技術員	1. 支援教師於 IT 教學上的工作。 2. 維持及管理校內的 IT 設備。	1. 於 IT 技術方面支援教職員的日常工作。 2. 管理學校的網絡、電腦及週邊設備。	1. 使老師能專注教學，減輕在 IT 方面的工作壓力。 2. 讓學校的電腦系統維持穩定。	由 2018 年 9 月起，為期一學年	員工薪酬及強積金	1. IT 技術員能與教職員互相合作，提高教學效率。 2. 校內電腦網絡正常運行。	1. 校內電腦網絡停止運作次數。	資訊科技支援人員 資訊科技主任

(2) 多元學習津貼-新高中其他課程 (整項計劃共三年 2015/16-2017/18)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
拔尖課程： 成立新高中體育 科的支援計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選取對體育項目有興趣及能力的同學，提升他們對體育項目的組織及領袖才能。 2. 透過訓練活動培養同學的意志力、團隊精神。 3. 提升同學的體適能，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 4. 給予他們交流的活動，使他們擴闊運動的國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教練，成立學校校隊，加強訓練。 2. 透過訓練提升同學對體育活動的組織及領袖能力，培養同學的意志力及團隊精神，從而發掘他們對體育運動的更高潛能。 3. 設計或參加不同組織的交流活動或交流營讓同學擴闊運動的視野。 4. 增加參加校外的訓練及比賽，讓同學培養體育精神的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過額外訓練得到專門化的體育知識。 2. 能透過交流活動擴闊自我的視野。 3. 能組織及策劃各項體育活動。 	導師費用 \$25,000 X3 =\$75,000 報名費用 \$3,000 X3 =\$9,000 交流費用 \$15,000 X3 =45,000 交通津貼 \$15,000 X3 =\$45,000 雜項 \$5000 X3 =\$15,000 \$63,000 X3 =\$189,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握較專門化之基本技巧。 2. 能參加正規及較大型的運動比賽。 3. 能策劃及組織各類的體育活動或比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 2. 導師報告 	體育科導師 (聯絡員) 課外活動主任 (負責人)

(3) 校本課後學習及支援計劃

項目	關注重點	服務對象	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
<p>I. 執行目標： 協助清貧學生參予課外活動，藉此提升他們的：</p> <ul style="list-style-type: none"> -抗逆力 -自信心 -專注力 -與人溝通的能力 	<p>I. 本校現況： 本校學生多數來自社經地位較低的家庭，而本校地處大澳，遠離市區，學生參與課外活動的機會和所得的資源較少，本校希望透過開辦不同的課外活動，提升學生的抗逆力，強化學生的自信心，提升學生的專注力，並改善溝通技巧。</p>	<p>本校清貧學生： 1. 凡接受社會福利署的「綜合社會保障援助」的學生，或； 2. 凡接受學生資助辦事處批核的全額或半額津貼資助的學生，或； 經學校甄別為清貧的學生。</p>	<p>有需要學生得到支援</p>	<p>2017年9月至2018年8月</p>	舞獅班	\$40,000	<p>1. 觀察學生表現 2. 收集家長意見 3. 問卷</p>	<p>1 問卷 2 導師報告</p>	<p>課外活動主任(負責人) 活動助理</p>
					啦啦隊班	\$5,000			
					籃球隊	\$18,000			
					足球隊	\$15,000			
					手工皂種子計劃	\$5,000			
					其他活動	\$15,000			
					雜項	\$39,255.7			
					總計	\$137,225.7			

(4) 改善非華語學生的中文學與教津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請非華語學生中文科老師	<p>1.提升非華語學生對中文的應用，包括在聽、講、寫、讀的能力的提升。</p> <p>2.為非華語學生提供 GCSE、應用學習中文課程 (ApLC)、中文職業導向課程以及 DSE 課程。</p> <p>3 發展校本課程。</p>	<p>1.安排課程及製作適切的教學材料。</p> <p>2.以學生的能力分組提升不同水平的語文訓練。</p> <p>3.提供 GCSE 中文科課程予中一至中四的非華語學生；ApLC 及職業導向課程予高中非華語學生；中文表現理想的非華語同學予 DSE 課程</p> <p>4.推薦及協助訓練非華語同學參加校外公開華語朗誦及講故事比賽。</p> <p>5.推廣中華文化——《三字經》及粵劇學習計劃，以及協助舉辦有關中文及中國文化的活動為非華語同學提供學習語境。</p> <p>6.提供課後支援予非華語同學。</p> <p>7.推動非華語學生閱讀中文書籍。</p>	<p>1.不同能力的學生均能得到適當的中文能力的提升。</p> <p>2.有足夠能力應付 GCSE、ApL(C)評估，以及中文科試。</p> <p>3.提升與華語同學的溝通能力。</p> <p>4.非華語學生更快融入學習環境。</p>	由 2017 年 9 月開始為期一學年	由教育局批核之非華語指定學校收生津貼 (\$1,500,000)	<p>1.完成既定課程，有合格表現。</p> <p>2.參加 GCSE、ApLC 中文科試有理想表現。</p> <p>3.非華語同學能以中文與別人溝通。</p> <p>4.非華語同學閱讀中文書籍量增加。</p>	<p>1.課堂表現。</p> <p>2.考試成績。</p> <p>3.朗誦及講故事比賽非華語同學的參與度及表現。</p> <p>4.參與校內活動表現。</p> <p>5.參與《三字經》學習計劃，以及粵劇學習計劃的同學表現。</p>	<p>(非華語學生學習支援組組長)</p> <p>副校長</p>

(5) 多元學習津貼 -- 應用學習課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助學生修讀校外院校提供，並經政府批核開辦的應用學習課程	為學生提供多元學習機會，豐富學生的知識	就各大專院校所開辦的應用學習課程，向學生提供學校課程以外的進修課程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑。 2. 提供不同課程予學生選讀，增加課程的廣度。 3. 學生可透過職業導向課程增加對讓行業的了解，有助釐定個人目標。 	<p>中五級：由2017年9月起，為期兩學年(2017-2019)。</p> <p>中六級：由2016年9月起，為期兩學年，本學年為學生修讀應用學習課程第二年(2016-2018)。</p>	<p>2017-2018年度學校資助：</p> <p>中五級及中六級學生合共 \$124850</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生須成功完成應用學習課程 2. 學生在學習態度有所進步 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集以下持份者的意見： <ol style="list-style-type: none"> a. 修讀應用學習課程的學生 b. 教師 c. 家長 2. 修讀學生的表現，如： <ol style="list-style-type: none"> a. 出席率 b. 完成率 c. 問卷 	<p>應用學習學校課程主任:</p> <p>應用學習中文(非華語學生適用)課程主任</p> <p>教務主任</p>
應用學習中文(非華語學生適用)	為非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於學習時段及課餘時間進行教學。 2. 學生根據自己的語文能力、興趣和志向，考慮報讀。 <p>1. 課程提供</p> <p>院校安排及提供入學試，讓學生</p> <p>可以按此參考是否適合入讀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能取得中文(第二語言)的本地資歷。 2. 提供更多課程選擇給非華語同學學習中文。 3. 鞏固非華語學生在職場使用中文的語言能力 4. 課程受本地大學及專上院校承認， 	<p>中五級(2016-2018)</p> <p>中四級(2017-2019)</p>	<p>2017-2018中五級共19名學生修讀，所需資源合共: \$228,000</p> <p>中四級學生人數預計約 10名。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生須成功完成應用學習課程 2. 學生應同課程有助提升中文程度。 		

(6) 學生支援學習-新來港學童計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	計劃內容	負責人
1 聘請導師開辦內地來港學童課後功課輔導班	1 提升學業成績。 2. 加深對本地文化認識。 3. 輔導心理支援，以利適應本。	1 聘請導師到校作功課輔導。 2 建立同學自學習慣。	1 協助同學適應本地課程。 2 同學養成自學習慣。	2017 年 12 月至 2018 年 6 月進行，約 15 節，每課分兩節進行，共兩節，同學參加其中一節或兩節。	1 導師薪金每節\$500 2 全期薪金 \$500X16=\$8000 (每節 1 小時 30 分鐘)	1 同學學習得到支援。 2 學習表現有進步。 3 同學對本地文化認識加深。	1 課業表現 2 完成進度	1 2017 年 12 月推出借用 Ipad 工具計劃。 2 聘請兼職老師協助同學解決適應問題。 3 津貼迎新活動，安排同學學習本地文化及語言。 策略: 1 由於本校地處偏遠地區，較難聘用導師，為方便同學進行自習故以電腦軟件進行自習。同學在新學年能借用並按學習計劃撰寫學習日誌以增進學習效能。	副校長 (學生支援) 英文科 中文科
2 聘請導師開辦非華語學童中文口語溝通強化課程(如有需要)		1 聘請導師每週到校進行口語溝通訓練。 2 建立同學自學習慣。	1 協助同學掌握中文生活用語。 2 強化同學口語溝通能力。			1 同學口語表達能力有進步。(考試成績) 2 學習表現有進步 3 同學對本地文化認識加深。	1 課堂表現 2 完成進度		
				總額:	\$10,000			總額: 約\$20000	

(7) 加強學校行政管理津貼

學校名稱： 佛教筏可紀念中學 (所屬地區： 離島區)

「加強學校行政管理津貼」計劃書 2017-2018 學年(撥款使用期限至 8/2018)

本校已清楚明白教育局通函第 21/2016 號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃：

整體目標：本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升學校在處理學生學習歷程檔案以及教職員考職上的行政效能，尤其減少使用紙本資料，節省教職員存取及查閱學生及教職員資料的行政工作，並透過制訂工作指引，完善學生資料管理及支援工作的流程。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則(量度指標)	財政預算	持續發展方案
學生支援 /與教學 相關的行政工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過將學生不同學習指標的資料電子化，優化學校行政程序，並減輕教職員相關的文書及統計工作。 2. 透過將過往 10 年畢業生資料數碼化，提升行政程序及增加空間。 3. 透過將教職員考勤及考績資料電子化，方便整理及進行相關的研究及分析。建立學校考績制度電子化的基礎。 4. 推行全校學生獎勵計劃，令學生學習紀錄更全面，學生及老師在翻查個人資料時更方便。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立一個環保、具保安功能，而且高效能的學生資料系統，有系統地存取學生資料。 2. 建立一個教職員資料系統，奠定電子考績制度的基礎。 3. 訂定學生學習歷程的不同達標項目，推行全校學生獎勵計劃，全面展示學生不同領域的學習成果。 4. 聘請行政助理，協助優化資料管理系統工作，並制訂相關工作指引。 5. 購買相關服務系統。 6. 整理現有視訊，將相關視訊資料存檔編目，方便查閱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成功把學生資料數碼化，並為學校建立清晰的目錄架構，方便日後管理、分發、存取及查閱；以及制訂相關工作指引。 2. 成功建立電子考績系統。 3. 80% 教職員認同優化訊息管理系統可提升存取學生及教職員資料及視訊資料的工作效率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. \$50,000 外聘公司將舊生及現屆學生資料、教師考績紀錄檔案記錄進行電子化。 2. \$80,000 購買服務系統。 3. \$120,000 聘請行政助理 (12 個月連強積金) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續使用學生檔案管理系統存取舊生及現屆學生以及在職及離職教職員資料檔案記錄 □ 2. 計劃結束後，其他校內支援人員可繼續協助優化學生檔案/教師資料管理工作，並使用及更新相關資料。

(8) 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃 (2015-2018)

學校名稱：佛教筏可紀念中學		姊妹學校名稱：廣東華僑中學及其他學校			締結日期：2014年		
本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：				監察／評估		津貼分配	
(請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。)							
項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標 (交流活動擬達致的目標)	舉辦學年			學校如何評估成效及匯報評估結果？	擬舉辦的交流活動有哪些主要的支出？
			15/16	16/17	17/18		
1	行政人員訪校交流	了解兩校校情，奠定交流的基礎，並商議交流的活動項目。	√	√	√	1. 完成訪校活動，建立溝通平台 2. 交流平台的確立	1.1 支付行政助理部分薪金費用。負責行政及聯絡事宜。 1.2 往返內地交通費用。
	1.1 廣東華僑中學行政人員到校探訪及交流。 1.2 本校行政人員到廣東華僑中學探訪及交流。						
2	師生演出交流	2.1 與國內學校建立交流連繫。 2.2 管理層及有關老師建立通訊 2.3 了解兩地學生演出水平及構思合作方式。 2.4 出版快訊，讓學生參與編輯工作。	√	√	√	2.1 出席情況 2.2 出席後問卷	2.1 往返內地交通費用。 2.2 編輯(師生及教學助理) 2.3 快訊印刷費
	2.1 欣賞兩地學校演出項目，觀摩交流。 2.2 出席姊妹學校計劃十周年晚會 2.3 邀請姊妹校學生到香港參與演出及觀看演出。						

3	透過運動項目促進兩地學校師生交流	3.1 師生參與姊妹校活動，互相學習，透過運動切磋，促進交流和溝通。 3.2 提倡運動，提升身心健康的訊息。	✓	✓	✓	3.1 出席情況 3.2 項目是否按進度完成 3.3 學生心聲	3.1 往返內地交通費用。 3.2 編輯(師生及教學人員)
	3.1 師生赴穗參加迷你馬拉松比賽 3.2 邀請姊妹校學生到本校參與運動項目 3.3 利用軟件，組織跨境健康計劃						
4	藝術作品跨境聯校展	4.1 擴闊學生眼界 4.2 透過跨境展覽，讓學生接觸內地藝術及相關潮流文化。			✓	4.1 完成進度 4.2 學生意見 4.3 交流會學生感想及觀眾回饋。	4.1 學生及教學人員往返內地交通、膳食及住宿費用。 4.2 編輯(師生及教學助理) 4.3 藝術品運輸費
5	舉辦姊妹校中、英文投稿徵文及短片比賽	5.1 促進姊妹校學生之間的文化及學術交流。 5.2 提升學生的寫作興趣。		✓	✓	5.1 完成進度 5.2 學生反應及老師評語 5.3 網上留言回應	5.1 學生及教學人員往返內地交通、膳食及住宿費用。 5.2 印刷費用 5.3 獎品
	5.1 與兩地老師及學生商議主題 5.2 邀請各學校老師擔任評判 5.3 評審 5.4 選取好作品編印姊妹校文集						
6	舉辦普通話學習活動	6.1 擴闊學生眼界 6.2 提升普通話能力和交談信心，提升真實語境。 6.3 參觀名勝，增加知識。		✓	✓	6.1 學生回應 6.2 學生在普通話科的興趣有所提升(問卷) 6.3 出版快訊	6.1 學生及教學人員往返內地交通、膳食及住宿費用。 6.2 快訊印刷費用
	6.1 利用Skype促進學生在網上練習普通話口語交流 6.2 安排本地學生到姊妹校體驗普通話作教學語言的學習生活。						
7	安排教師觀課交流	7.1 促進專業交流 7.2 了解內地教學情況		✓	✓	7.1 老師感受及回應. 7.2 問卷 7.3 各學習範疇報告及分享。	7.1往返內地交通、膳食及住宿費用。 7.2 印刷費。
	7.1 組織觀課活動，前往廣州進行教師專業發展項目。 7.2 舉辦交流會分享教學心得。						

(9) 科學、科技、工程和數學教育 津貼工作計劃書 (STEAM Education Working Plan)

項目 Item	目標 Target	策略 Strategic	預期好處 Outcome	時間表 Schedule	所需資源 Resources	成功準則 Success Criteria	評估方法 Tools for Assessment	負責人 P-I-C
1. 參觀活動 2. 種籽計劃- 手工棍制作 3. Stem@Fat Ho-數理科活 動 4. 調適 STEM 各科課程內容 以增加跨科學 習元素	培養學生的 學習興趣、 提升創造、 協作和解決 問題能力， 以及發展學 生的創新思 維，並鼓勵 學生未來升 學就業時， 修讀與 STEM 相關 的學科和投 身相關行 業，以推動 香港的持續 發展。	1.採購資 源及/或 提升部 分現有 資源， 以推行 與 STEM 相關的 校本活 動； 2.舉辦與 STEM 相關的 活動 3.支持學 生參加 與 STEM 教育相 關的校 外動。	1. 啟發學生 對日常生活 事物的好奇 心。 2. 提升學生 探究精神及 對科學產生 興趣。 3. 透過活動 啟發學生多 元才能, 包括 溝通能力、 協作能力 等。	2017 年 9 月至 2019 年 8 月	教育局發 放一筆過 STEM 津 貼(200,000 元)。	1. 成功開展 本校的 STEM 教育計劃 2. 參與活動 人數達 60% 3. 學生能完 成一件製成品	1. 問卷 2. 觀察學生表現 3. 觀察學生製成品	STEM T-I-C